

МОДЕЛИРОВАНИЕ ООН

Методическое пособие
по проведению ролевой игры

Минск
Асобны Дах
2004

УДК 371.69:341.123(072)

ББК 74.202.5

М74

А в т о р ы:

В. А. Астапенко

Н. Е. Бестолкова

Е. А. Достанко

А. Е. Майоров

В. В. Радивиновский

В. Р. Саматья

А. В. Селиванов

Под общей редакцией *В. В. Радивиновского, А. В. Селиванова*

М74 Моделирование ООН: Метод. пособие по проведению ролевой игры / В. А. Астапенко, Н. Е. Бестолкова, Е. А. Достанко и др.; Под общ. ред. В. В. Радивиновского, А. В. Селиванова.— Мн.: Асобны Дах, 2004.— 80 с.

ISBN 985-6697-84-0.

В пособии рассмотрены вопросы организации моделирования Организации Объединенных Наций — ролевой игры, во время которой имитируется работа органов системы ООН. Участники играют роли представителей государств — членов Организации и обсуждают текущие вопросы повестки дня ООН. С помощью рекомендаций, содержащихся в пособии, любой желающий сможет организовать подобную игру в школе, университете, и т. п.

Пособие будет полезно учителям школ и преподавателям вузов, студентам и школьникам, а также всем интересующимся деятельностью ООН и ролевыми играми.

УДК 371.69:341.123(072)

ББК 74.202.5



Настоящая публикация подготовлена

Международным общественным объединением по изучению ООН и информационно-образовательным программам



при финансовой поддержке

Департамента общественной информации ООН

Международное общественное объединение по изучению ООН и информационно-образовательным программам

Беларусь, 220072, Минск, ул. Академическая, 25, комн. 406

Тел./факс: (017) 284-00-13, e-mail: cenunst@mail333.com

<http://www.cenunst.by.ru>, www.cenunst.bsu.by

ISBN 985-6697-84-0

© Оформление. Асобны Дах, 2004

ЧТО ТАКОЕ МОДЕЛЬ ООН?

Психологи говорят, что игра — это лучший способ учиться жизни. Любая игра моделирует какую-либо реальную жизненную ситуацию. Дети пытаются походить на взрослых, играя в дочки-матери, солдатик, машинки. Благодаря игре можно превратить любой, даже казалось бы самый скучный и неинтересный предмет из учебной программы в захватывающий и увлекательный учебный процесс. Изучать географию, играя в отважных морских путешественников, или познавать основы химии, имитируя работу научной лаборатории, значительно интереснее, чем отвечать у доски зазубренные тексты и формулы.

Моделирование Организации Объединенных Наций — это ролевая игра, во время которой имитируется работа органов системы ООН. Участники играют роли представителей государств — членов Организации и обсуждают текущие вопросы повестки дня ООН. Путем проведения переговоров, действуя на основе принципов дипломатии, участники игры ищут пути решения глобальных проблем, стоящих перед мировым сообществом (проблемы окружающей среды, экономического развития, беженцев, СПИДа, разрешения конфликтов, разоружения и прав человека). Молодые люди, участвуя в подобном мероприятии, получают уникальную возможность познакомиться на собственном опыте с дипломатической работой Организации Объединенных Наций и процессом принятия решений.

История моделей началась с того, что в Соединенных Штатах Америки учащиеся колледжей стали моделировать работу американского Сената. Далее, когда появились международные организации, начали моделировать и их деятельность. Еще студенты Нью-Йоркского Университета в 1921 г. решили моделировать Лигу Наций. Теперь моделирование работы Организации Объединенных Наций популярно в большинстве стран мира. Одна из основных моделей в Европе — Европейская международная модель ООН в Гааге. В России таковой является Московская международная модель ООН, которая ежегодно проходит на базе Московского государственного института международных отношений и собирает около 500 участ-

ников из разных стран мира и регионов России. В Беларуси модели ООН впервые стали проводиться Центром по изучению ООН на базе факультета международных отношений БГУ. В этих играх принимали участие студенты и аспиранты белорусских вузов. Модели ООН для школьников проводит Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО и минская гимназия № 1 им. Ф. Скорины.

Популярность моделирования ООН растет с каждым годом. Благодаря этой игре тысячи молодых людей во всем мире узнают о разных странах и о проблемах, которые стоят перед ними, а также о сложном процессе международных отношений. В ходе игры необходимы знания о том, как вести переговоры: уметь слушать, убеждать, чувствовать, когда надо уступить, а когда необходимо настоять на своем мнении. Если предстоит столкнуться с глобальными мировыми проблемами, то без этих знаний просто не обойтись.

Моделирование Организации Объединенных Наций — это особая образовательная система, основными элементами которой являются уважение правил и законов, цивилизованная дискуссия, мирное сосуществование различных мнений, формирование консенсуса. Моделирование позволит лучше понять значение терпимости и важность разрешения споров через диалог и компромисс. Модель ООН — это своеобразная школа жизни: делегаты поставлены в условия необходимости выбора стратегии поведения, мгновенного принятия решений, лоббирования интересов своей страны. Иными словами, при участии в модели ООН приобретаются различные навыки ораторского искусства, кулуарной работы, исследования и подготовки официальных документов, ведения переговоров и достижения консенсуса, разрешения конфликтов, компромисса и сотрудничества.

Эффективность использования моделирования ООН в образовательном процессе очевидна. Моделирование ООН помогает студентам и школьникам осознать важность проведения исследования и предварительной подготовки, так как участие в игре подразумевает действие участника на базе знаний, полученных им в процессе самостоятельной подготовки. Имитация позволяет лучше понять процесс принятия решений на международном уровне непосредственно через личный опыт. Участие в моделировании ООН дает студенту знания о структуре, функциях, целях Организации, внешней политике ее стран-членов. Участники подобных игр изучают национальные интересы, географию, культуру и ценности разных стран, международное законодательство и международную финансовую систему.

Моделирование ООН помогает изучить на практике такие понятия, как исследование, анализ прочитанного материала, публичное выступление, участие в дебатах, анализ, синтез и оценка ин-

формации, критическое мышление, решение проблем, переговоры и компромисс, сопоставление текущих событий с историческим опытом, сотрудничество и лидерство.

Молодые люди — участники моделей ООН имеют возможность лучше других понять, что такое дипломатия, научиться принимать во внимание мнения других и просто стать образованными и сознательными людьми.

Моделируя ООН, студенты и школьники становятся на место дипломатов ООН. Они решают глобальные мировые проблемы, с которыми приходится справляться настоящим дипломатам Организации Объединенных Наций в реальной жизни. Участники модели ООН готовят проекты резолюций, разрабатывают стратегию, ведут переговоры с союзниками и противниками, разрешают конфликты, оперируя правилами процедуры ООН в интересах международного сотрудничества для решения проблем, касающихся всех стран Земли. Одно из существенных отличий модели ООН от настоящей Организации — это время. Работа ООН продолжается непрерывно из года в год, в то время как моделирование ООН может длиться всего лишь несколько часов или дней. Чувство времени вынуждает проводить игру в довольно интенсивном режиме.

Иногда достижение решения по сложным международным вопросам не представляется возможным. Для моделирования ООН и для самой Организации Объединенных Наций главной целью является достижения консенсуса в решении глобальных проблем. Успешное проведение моделирования заключается в умении вести переговоры и находить консенсус. Участие в игре позволит узнать и понять интересы людей различных регионов планеты, их намерения и надежды на будущее; разобраться в развитии политической ситуации в мире; изучить методы, с помощью которых члены Организации Объединенных Наций пытаются повысить жизненный уровень населения и создать справедливую мировую систему; выработать навыки и умения, необходимые для успешного международного сотрудничества.

Масштабы игры зависят от ресурсов организаторов и от ожидаемого количества участников. Главным преимуществом моделирования ООН является простота проведения. Здесь не требуются суперсовременные технологии, большие финансовые затраты и огромные площади. Игра может быть проведена в стандартной лекционной аудитории или в гостинице, где есть конференц-зал. Для проведения моделирования необходимы лишь место проведения, участники, имитирующие работу органов ООН, правила процедуры, и секретариат, который будет регулировать процесс игры.