

Международное общественное объединение по изучению ООН
и информационно-образовательным программам
Национальный институт образования

Л. И. Смагина, В. Р. Саматья, А. В. Селиванов

БЕЖЕНЦЫ И МЫ

Пособие для педагогов

Минск
Асобны Дах
2003

УДК 372.834.143.046.14
ББК 74.266.7
С50

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
Национального института образования*

А в т о р ы:

Людмила Ивановна **Смагина**, кандидат педагогических наук, доцент;
Вадим Ричардович **Саматя**, менеджер проекта Международного общественного объединения
по изучению ООН и информационно-образовательным программам;
Андрей Владимирович **Селиванов**, исполнительный директор Международного общественного
объединения по изучению ООН и информационно-образовательным программам

Р е ц е н з е н т ы:

Н. Г. Еленский, кандидат педагогических наук, доцент
В. С. Дьяченко, кандидат педагогических наук, доцент

Смагина Л. И.

С50 **Беженцы и мы: Пособие для педагогов / Л. И. Смагина, В. Р. Саматя, А. В. Селиванов. — Мн.: Асобны Дах, 2003. — 60 с.**

ISBN 985-6697-65-4.

Данное пособие направлено на ознакомление подростков с проблемой вынужденной миграции и беженцев в контексте общей проблемы соблюдения прав человека, прав ребенка. В публикуемых материалах представлен цикл бесед нравственно-правового содержания, где освещаются исторические аспекты возникновения беженцев, отношение к ним в различные периоды развития человечества и в разных государствах, позиция мирового сообщества в лице влиятельных международных организаций, ситуация с беженцами в Республике Беларусь и др. В структуру каждого занятия включены теоретические сведения, которые педагог далее должен ретранслировать учащимся, и практические задания для детей.

Пособие может быть использовано классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогами и другими специалистами для проведения внеклассной работы.

УДК 372.834.143.046.14
ББК 74.266.7



Пособие подготовлено
**Международным общественным объединением по изучению ООН
и информационно-образовательным программам**



при финансовой поддержке
Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев

**Международное общественное объединение по изучению ООН
и информационно-образовательным программам**

Беларусь, 220072, Минск, ул. Академическая, 25, ком. 406

Тел./факс: (017) 284 00 13

<http://www.cenunst.by.ru>, <http://www.cenunst.bsu.by>

e-mail: cenunst@mail333.com

© Л. И. Смагина, В. Р. Саматя, А. В. Селиванов, 2003
© Международное общественное объединение
по изучению ООН и информационно-
образовательным программам, 2003
© Национальный институт образования, 2003
© Управление Верховного комиссара ООН
по делам беженцев, 2003
© Оформление. Асобны Дах, 2003

ISBN 985-6697-65-4

ПРЕДИСЛОВИЕ

История мировой цивилизации пронизана многочисленными конфликтами и опустошающими войнами, которые оставляли за собой глобальные разрушения, человеческие страдания и преследования людей из-за их различий (расовой, национальной, социальной принадлежности, политических взглядов и др.). Причины таких конфликтов различны, но результат всегда один: множество людей погибло, другие были насильно изгнаны с родных земель, лишившись всего, что имели. Многим из них приходилось искать защиту и приют в других странах за сотни километров от своих домов. Эти люди стали беженцами. Когда-то и Иисус Христос, и Альберт Эйнштейн, и Марлен Дитрих были беженцами.

Зачастую в странах, которые принимают беженцев, другая культура, другой язык и обычаи. Беженцам приходится полностью полагаться на доброжелательность принимающих стран, которые предоставляют им на какое-то время убежище, прежде чем в один прекрасный день они смогли бы вернуться на покинутую ими родину. К сожалению, в современном мире решение внутренних конфликтов — это непростой и очень длительный процесс. Беженцам приходится проводить годы в ожидании возвращения на родину. Сегодня существуют конфликты, которые длятся десятилетиями, и поэтому некоторые беженцы не смогут вернуться домой в ближайшем будущем.

В настоящее время в мире насчитывается около 20 миллионов беженцев, лиц, ищущих убежище, репатриантов и внутренне перемещенных лиц, которые находятся под защитой Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН). В 1951 году УВКБ ООН получило мандат Организации Объединенных Наций на предоставление защиты этим категориям людей. С этого времени государства — участники Конвенции 1951 года о статусе беженцев и Протокола 1967 года — получают от УВКБ ООН помощь в деле обеспечения беженцев гражданскими и социальными правами, необходимыми для жизни на новом месте, до стабилизации ситуации в их странах. 142 государства подписали Конвенцию, согласно положениям которой, право людей искать убежище было объявлено таким же неотъемлемым правом человека, как и право на жизнь.

Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию и Протокол в мае 2001 года, предоставила статус беженца 701 иностранцу и приняла более 2 600 человек, находящихся под защитой УВКБ ООН. В целях привлечения внимания к проблеме и бедственному положению, в которое попали эти люди, УВКБ ООН всецело поддерживает выход в свет этого пособия. Только на основе знаний, полученных в процессе обучения, можно адекватно оценить положительные стороны в решении проблемы беженцев и развенчать негативные стереотипы, которые годами создавались в нашем сознании средствами массовой информации. Как нам представляется, только учитель, являясь ключевым звеном в

проводимой информационной кампании, способен довести до сведения молодых людей и общественности достоверную, свободную от мифов и предрассудков информацию и увидеть тот положительный вклад, который беженцы вносят в развитие Вашего общества. Нельзя забывать и о том, что еще в недавнем прошлом, когда по белорусской земле прокатились две мировые войны, белорусы сами были вынуждены покинуть родные дома и искать убежище за пределами своей родины. Таким образом, это пособие можно назвать продолжением традиций белорусской толерантности и уважения самобытности и неповторимости всех людей, среди которых и сегодня есть беженцы.

Илья Тодорович
Глава Представительства УВКБ ООН
в Республике Беларусь

*Але ми — не таго ми шукаем,
Не таго на чужыне нам трэба.
Не рассталіся б мы з нашым краем,
Каб было дзеля нас у ім хлеба.*
Максім Багдановіч

ОТ АВТОРОВ

История человечества насчитывает несколько тысячелетий, и на этом длительном пути в разных странах и различным народам приходилось переживать взлеты и падения, зарождение государства, его расцвет и, зачастую, упадок. Между нациями и народностями возникали распри и конфликты, которые были спровоцированы непомерными амбициями правителей, но отражались на судьбах всего населения. Результатом могли стать опустошающие войны, когда многие тысячи, а то и миллионы ни в чем не повинных мирных граждан, среди которых большую часть составляли старики, женщины и дети, лишались крова, имущества, родных и друзей, средств к существованию.

Покинув привычные и милые сердцу места, они вынуждены были искать пристанища под чужим небом, в другой стране, среди незнакомых людей. Иногда проблема беженцев приобретала глобальные масштабы: так было во время нашествия варваров на Римскую империю, в эпоху феодальных междоусобиц и столетней войны, походов Наполеона, мировых войн XX столетия. Случалось, что один человек оказывался в изгнании вследствие расхождений в политических взглядах с властью имущими, из-за религиозных или иных предрассудков. Однако вне зависимости от масштабов трагедии — касалась она отдельной личности или целого народа — боль от потери всего привычного не становится для беженцев менее острой.

В XX веке, когда развитие цивилизации достигло такого уровня, что в гуманитарной сфере одной из знаковых идей было признано соблюдение прав человека, а расширение информационного пространства привело к некоторой прозрачности границ, это подвигло мировое сообщество к активному поиску путей сотрудничества с целью прекращения бессмысленных и кровавых войн. После Первой мировой войны была создана Лига Наций, которая, несмотря на все усилия, не смогла предотвратить Вторую мировую войну, но стала предшественницей Организации Объединенных Наций. Ее устав начинается такими словами: «Мы, народы Объединенных Наций, преисполнены решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе...». Стратегической целью ООН является содействие повышению уровня жизни всего населения планеты, всеобщему уважению и соблюдению прав человека.

В систему ООН входят различные органы, комиссии, комитеты, специализированные учреждения и другие автономные организации с собственными целями, задачами и программами. Так, в 1950 году было создано Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, перед которым стояла цель переселить и обустроить более миллиона европейцев, вынужденных покинуть свои жилища из-за Второй мировой войны. Планировалось решить эту проблему за три года, на которые и был выдан мандат. Но с течением времени шок от осознания возможной гибели планеты и стремление сохра-

нить мир любой ценой несколько ослабли. В наши дни военные действия локального или масштабного характера происходят постоянно, поэтому количество беженцев не уменьшается, а необходимость в деятельности УВКБ ООН сохраняется.

В перечень важных задач этой организации входит широкое распространение знаний о проблемах беженцев, что должно стимулировать оказание им юридической и материальной помощи со стороны государственных органов и просто моральной поддержки окружающих людей. Предлагаемое пособие подготовлено в рамках совместного проекта Международного общественного объединения по изучению ООН и информационно-образовательным программам и УВКБ ООН. Предлагаемые материалы направлены на ознакомление учащихся средних классов общеобразовательных школ с таким аспектом нарушения прав человека, как вынужденная миграция и проблема беженцев. Необходимость проведения подобной работы вызвана отсутствием у жителей нашей республики сведений о проблеме беженцев, что показало проведенное в 2001 году социологическое исследование. Между тем в настоящее время на территории Беларуси находится несколько сотен людей, признанных беженцами, и несколько тысяч лиц, ищущих убежище. И, к сожалению, число их с каждым годом растет.

Неосведомленность наших сограждан о проблеме беженцев, ярким проявлением чего является непонимание различий между беженцами и нелегальными мигрантами, подпитывается несколькими укоренившимися и трудно устранимыми стереотипами. К таким стереотипам относится убеждение многих людей в том, что беженцы являются тяжким бременем для приютившей страны, они якобы дорого обходятся государству и, значит, населению.

Еще один распространенный миф — беженцы зачастую связаны с криминалом. К сожалению, распространению этого заблуждения способствуют средства массовой информации, нередко показывая беженцев отнюдь не с положительной стороны. В результате у коренного населения возникает стойкая неприязнь по отношению к людям, ищущим убежище. Между тем такие выдающиеся личности, как Альберт Эйнштейн, Марлен Дитрих, Рудольф Нуриев и многие другие ученые и деятели искусства немало способствовали прославлению страны, предоставившей им юридическую защиту. И об этом следует говорить детям, начиная со школьного возраста, чтобы впоследствии не пришлось переубеждать взрослых людей.

Все сказанное делает использование предлагаемого материала актуальным и целесообразным как в целях общего образования учащихся, так и для их нравственно-правового воспитания. Проведение бесед по предлагаемому плану будет способствовать формированию у подростков высоких нравственных чувств — доброжелательности, терпимости, коммуникабельности, стремления к оказанию помощи и др. Это полностью согласуется с задачами нравственного воспитания, сформулированными в программе воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Кроме того, приведенная в пособии информация позволит углубить понимание тем, которые изучаются на уроках некоторых обязательных предметов, например, истории, обществоведения и др. Наконец, в соответствии с Национальным планом образования в области прав человека на 2000—2004 годы в школах Беларуси изучается предмет «Права человека. Основы гуманитарного права», где проблема беженцев затрагивается обязательно. Поэтому материалы предлагаемого пособия могут быть использованы для проведения дополнительных занятий во время классных часов, в шестой день недели, а также в учреждениях системы внешкольного образования.

Все материалы объединены под общим названием — **цикл бесед**, поскольку на занятиях достаточно большое место отводится устному сообщению педагога. Такой подход объясняется все той же малой осведомленностью наших подростков о проблеме беженцев. Кроме сообщения учителя, в организационный план занятий включены еще два обязательных элемента: практические задания для учащихся и подведение итогов.

Выполнение заданий происходит с использованием современных интерактивных методик, основанных на принципе субъект-субъектного педагогического взаимодействия. Сюда входят: различные игры, дискуссии, дебаты, рефлексия, анкетирование и презентация его результатов, написание рефератов, диалоги, устные сообщения и сочинения. Педагог по своему усмотрению может пополнить этот перечень работ конкурсами рисунков, плакатов и др. Кроме того, предлагаются экскурсии с посещением учреждений и организаций, работающих с беженцами. Завершить логически выстроенный цикл бесед предлагается «круглым столом» с приглашением представителей заинтересованных государственных структур и неправительственных объединений, оказывающих поддержку беженцам, а также самих представителей этой категории людей. Однако ни последовательность изложения тем, ни этапы в структуре занятия не рассматриваются как жестко закреплённые. Они зачастую взаимозаменяемы в зависимости от разных обстоятельств, в том числе от подготовки учащихся и педагога, от необходимости отреагировать на возникшую ситуацию (например, поступление в школу, класс приехавшего из другой страны ребенка и др.). Определяющим является творческий подход педагога.