



## ЗАНЯТИЕ 2 КТО ТАКИЕ БЕЖЕНЦЫ?

**Цель:** дать представление о содержании и различии понятий «беженец», «мигрант», «внутренне перемещенное лицо»; формировать у учащихся понимание важности проблемы беженцев.

**Дидактические материалы:** карточки со словами «Беженец», «Бегство», «Бежать», «Убегать» (синонимический ряд может быть продолжен); информационные карточки с текстами историй Якоба и Амры; таблички с разделенным по двум колонкам (под обобщающим определением «трудно» и «легко») перечнем действий и состояний беженцев в приютившей стране.

На доске прикреплено слово «Беженец», вокруг него размещены закрытые слова, связанные с темой занятия и раскрывающие суть основных понятий.



### I. Вступительное слово педагога с элементами беседы

— В настоящее время в мире насчитывается несколько миллионов *беженцев*. Все они обыкновенные люди, имевшие постоянное место жительства, работу, привычное окружение, круг близких и друзей, однако им пришлось покинуть свои страны из-за войн, опасений быть арестованными или убитыми. Давайте вместе попробуем уточнить, кого можно назвать беженцем. Итак, беженцы — это люди, которые вынуждены ... Пожалуйста, подберите нужное слово, чтобы закончить предложение...

Дети называют слова, например, ***бежать, уезжать, скрываться, спасаться бегством, покидать родину*** и др. Если слово совпадает с вынесенным на доску, то учитель раскрывает заготовленные карточки, если таких слов нет, можно записать их мелом.

— Мы уже говорили о том, что люди покидают свою страну, становятся беженцами по разным причинам. На прошлом занятии мы познакомились с историей беженцев. Вспомните, почему Эдип вынужден был бежать, оставить родину? (Его преследовали по политическим мотивам.) А Мохаммед? (Его религиозные взгляды, вера не устраивала соплеменников.)

— Значит, иногда для людей могут оказаться опасными политические убеждения. Поэтому некоторые граждане, вступившие в оппозиционную партию, вынуждены покинуть страну, стать беженцами. В других странах небезопасно исповедовать определен-

ную религию или даже вести образ жизни, который противоречит общепринятым нормам. Существуют, например, страны, где законы запрещают носить какую-то одежду, или, наоборот, заставляют женщин закрывать лицо, ноги и пр. Тех, кто нарушил традицию, могут подвергнуть наказанию и даже посадить в тюрьму.

— Значение слова беженец на первый взгляд понятно каждому, поэтому вы так легко справились с заданием и легко смогли закончить предложение. Однако оно имеет и свое конкретное определение. **Беженцы** — это лица, которые вынуждены были покинуть свою страну в силу создавшихся обстоятельств, реально угрожающих их жизни, из-за опасения стать жертвой преследования. Эти люди не имеют возможности или желания вернуться в родную страну вследствие таких опасений. Лишенные защиты своих стран, часто оторванные от семей и обычного образа жизни, беженцы, особенно женщины, старики и дети, очень уязвимы перед насилием.

— Но есть и другие, родственные беженцам категории людей. Так, иногда они покидают родные дома из-за того, что их жизни угрожает опасность, но прячутся на территории своей страны. Таких людей называют «*внутренне перемещенными лицами*». Главное отличие перемещенных лиц от беженцев состоит в том, что они не уехали за границу.

— Есть еще одна категория граждан какой-то страны, живущих в другом государстве, — это *мигранты*, которые уезжают на заработки или в поисках лучшей жизни для своих детей. В отличие от беженцев, мигранты могут в любое время вернуться к себе домой, так как они хотя и бедны, но их жизни ничто не угрожает. Миграция — естественный процесс, еще древние люди мигрировали с севера на юг вслед за уходящим теплом или в погоне за добычей — стадами зверей, птицами, рыбами и пр. В наше время жители бедных стран едут работать в более развитые страны; средний американец несколько раз за жизнь меняет место жительства в зависимости от уровня обеспеченности. В общем, мигрантами можно назвать всех, кто когда-нибудь куда-то переезжает. Однако мы будем говорить только о вынужденных мигрантах, а также о тех причинах, которые заставляют людей расставаться с родиной. Причинами недобровольной миграции становятся войны, военные конфликты, экологические катастрофы и стихийные бедствия. Одной из самых многочисленных и самых страдающих групп вынужденных мигрантов и являются беженцы. В поиске убежища большинство из них теряет практически все права и имущество, нажитое зачастую тяжелым трудом: жилище, личные вещи, возможность получить достойное образование и пользоваться медицинскими услугами, своих родных и близких, друзей, а иногда даже все документы, способные удостоверить личность.

— Точкой отсчета в усилиях беженца вновь наладить свою жизнь и восстановить права является достижение безопасного убежища, однако условия при этом складываются по-разному. Во многих районах мира такая безопасность может сводиться к нескольким квадратным метрам вулканической породы и горсти фасоли в день. Поэтому ни один человек в мире не хочет оказаться в роли беженца, поскольку быть беженцем — это не просто оказаться в чужой стране, жить в изгнании, но при этом зависеть от других людей в обеспечении предметами самой первой необходимости: продовольствие, одежда и жилье. И все же сегодня в мире на каждые 150 человек приходится один беженец. Они есть почти в каждой стране мира, но большинство — в беднейших странах Африки и Азии.

## II. Практическое задание

Учитель предлагает решить такую математическую задачу: «Сколько на нашу школу теоретически может приходиться беженцев, если у нас учится 600 человек? А если учеников 900?» (Ряд можно продолжить.)

### III. Дискуссия

Дискуссия по материалам реальных историй беженцев. Вначале педагог предлагает двум ученикам (мальчику и девочке) прочесть рассказы детей.

#### История Якоба

В моем родном городе, в южном Судане, повсюду шли бои. Школы не было, и я только пас скот и играл. Долгое время я мечтал убежать туда, где нет войны, где можно ходить в школу, где есть пища и бомбы не могут убить коз моего отца. Я знал, что такое место существует не только в моих мечтах, **так как я слышал, что люди говорили о нем и собирались идти туда.**

Многие собирались туда. Я спросил своего отца, можно ли нам тоже уйти? Но он ответил, что это слишком опасно. Люди на пути туда умирали от голода и жажды. Рядом с нами жила одна женщина с двумя детьми, ее мужа — убили. Когда она ушла, я тоже решил уйти. Я покинул дом, не сказав никому ни слова, даже своему отцу.

По дороге шло множество людей. У меня ничего не было. Ни одежды, ни еды. Первый день я ничего не ел, я только бежал. А первую ночь я думал о диких животных, которые бродили вдоль дороги. Я очень их боялся, поэтому я залез спать на дерево. Но я не смог заснуть, так как боялся, что кто-нибудь толкнет меня или я упаду.

На следующий день я встретил ту женщину, которая жила по соседству. Она спросила меня, почему я ушел один, без взрослых. Я ответил ей, что все бегут от бомб. Ведь даже наших коз бомбили. Ни у кого нет времени сеять. Она сказала: «Хорошо, можешь идти с нами».

Мы шли целыми днями. Однажды мы попали на заминированное поле. Кто-то подорвался на mine, и все начали в панике бегать, и везде была кровь. Мы крепко схватились за руки и бежали вместе по этому полю. Мы добрались до реки. На другом берегу было много людей. Все эти люди были истощенными. Мы продолжали идти, и эти люди пошли с нами.

Нас с каждым днем становилось все больше и больше. Мы проходили через деревни, покинутые жителями. Мы видели деревни, где не осталось ни одного живого существа, даже кошки. У нас не было пищи, и люди начали есть листья.

Через десять дней люди начали умирать. Однажды вечером один старик упал на дороге и сказал, что он не может больше идти. Час спустя он умер. Мы перешли еще одну реку, когда самолеты сбросили на нас бомбы. Я очень устал и думал, что мы никогда не сможем найти лагерь. Но женщина сказала мне, что мы уже близко от него. А после пересечения границы Эфиопии нам будет легче.

Три часа спустя мы достигли лагеря. Там было много людей из Судана, таких же, как я. Это было то место, о котором я мечтал. Теперь я опять хожу в школу. В лагере есть пища и медицинская помощь. И звук самолетов больше не пугает меня, потому что я знаю, что они несут пищу, а не бомбы. Но когда я слышу звук самолета, я вспоминаю моего отца, братьев и мне становится очень грустно. Несмотря на то, что я их оставил, я их очень люблю. Мне бы хотелось вернуться домой.

#### История Амры

Меня зовут Амра. Мне 13 лет. Я из Боснийского городка, который находится в 30 километрах от Дьяково. У меня есть сестра Зелма, которой 6 лет. Но в Хорватии у меня осталась другая сестра, Элма, ей 9 лет. Мы не знаем точно, где она сейчас. Мы очень за нее волнуемся.

Босния была красива. Там мне было очень хорошо. Я очень любила свою страну. Но началась война, и я видела, что много людей погибло. Дома горели. Людям негде было спать. Было по-настоящему плохо. Нам не хватало еды, поэтому мой отец и Элма поеха-

ли к бабушке, а меня и Зелму мама отправила в деревню к бабушке. Но солдаты пришли и в эту деревню тоже. Они выглядели безобразными и грязными. Они несли ружья и убивали людей. Моя мама приехала в деревню и сказала, что нам лучше уехать в Хорватию. Мама пыталась взять и Элму, но это ей не удалось, потому что взорвали мост.

Моя мама, я и Зелма доехали на грузовике до Сплита в Хорватии, где мы сели на пароход до Риеки. На это ушло 13 часов. Потом мы ехали 12 часов на поезде до Газинчи и попали в лагерь беженцев, где уже было около 3000 человек. Там была пицца, но иногда ее не хватало. У меня была только та одежда, что была надета на мне. Больше ничего.

Мы жили в лагере беженцев два месяца. Однажды пришли какие-то люди и спросили, хотим ли мы поехать в Швейцарию. Итак, мы покинули Хорватию. До Швейцарии мы добирались 30 часов.

Теперь я живу в доме в Иланце, в горах, недалеко от Австрии. Здесь очень скучно. Мы живем с 17 другими семьями. Из всей Боснии здесь около 70 человек. Мама несчастна в этом доме. Она не может здесь работать. Социальная помощь дает нам деньги, но мы предпочли бы быть независимыми, какими мы были когда-то дома.

Моя мама всегда очень волнуется за мою сестру. Я бы хотела иметь деньги, чтобы попросить Международный Красный Крест найти мою сестру в Хорватии. Я не хочу оставаться в этом доме. Люди, живущие в доме, хотели бы вернуться в Боснию, а я хочу поехать в Америку. Я хочу поехать в Бостон, потому что моя любимая рок-группа «New Kids on the Block» живет в этом городе. Я буду очень счастлива, если смогу поехать в Америку, но мне бы не хотелось ехать без моей сестры.

### **Вопросы педагога**

1. *Почему дети, Якоб и Амра, убежали из дома? (Они бежали не из дома, а от войны.)*

2. *Где они живут сейчас? (Якоб — в лагере беженцев, а Алма — в доме, который им выделили на 18 семей.)*

3. *Насколько им хорошо на новом месте? (Конечно, там не стреляют, но это не родной дом.)*

4. *Якобу и Амре пришлось бросить все и расстаться: ему даже с родителями, а ей — с сестрой, и обоим — с домом, со школой и друзьями. Что-то они успели взять с собой, а что-то, даже самое необходимое — оставили. Давайте перечислим те предметы, без которых человеку невозможно прожить, и посмотрим, чем Якоб и Амра смогли запастись в дорогу, а без чего им пришлось обходиться.*

(Ученики перечисляют продукты, одежду, обувь, спальные и умывальные принадлежности, книги и др. Эту работу можно проводить как коллективно, со всем классом, так и разделив детей на микрогруппы.)

5. *Якоб и Амра покинули места и людей, которых они любили, и отправились в нелегкий путь. Давайте попробуем назвать слова с выражением тех чувств, которые они пережили.*

*Педагог на доске рисует таблицу с двумя колонками: для обозначения положительных и отрицательных эмоций и состояний, которые приводят дети. В перечне могут встретиться следующие слова: страх, обида, гнев, несправедливость, радость, доверие, облегчение, отчаяние, печаль, одиночество, агрессия, нежелание подчиняться и пр.*

6. *Якоб и Амра оказались в стране, которая их приняла. Что, по-вашему мнению, им далось на новом месте легко, а что — трудно? И почему?*

Ниже приводится примерный перечень, который можно продолжить:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| — найти еду и питье       | — ощущать себя непохожими на других детей |
| — не знать языка          | — подружиться с новым окружением          |
| — жить без родителей      | — играть                                  |
| — есть незнакомую пищу... | — пойти в чужую школу...                  |

#### IV. Подведение итогов

— Эти дети, Якоб и Амра, а также многие другие, очень дорого заплатили за спасение от войны. Ценой стала разлука с семьей, друзьями, домом — всем, что они знали и любили, и может быть, навсегда. Представьте себе, какой ужас они пережили и какой след это оставило в их памяти!

— Мало кто из вас задумывается о том, что каждый день где-нибудь на этой планете дети становятся беженцами. Они бегут из страны, потому что их жизнь в опасности. Дети-беженцы — это люди без родины, это дети без детства, живущие в семьях без дома, а иногда теряющие и семьи, родных и близких. Если им очень повезет, то перед побегом у них окажется место, чтобы прихватить с собой любимую книгу, игрушку, какого-нибудь плюшевого мишку. Но очень часто в багаже не хватает места для таких дорогих сердцу ребенка вещей или катастрофически не достает времени, чтобы собрать их. Не забудьте и о том, как мечутся люди в панике, а уж дети тем более. Наконец, они могут просто растеряться, если их оскорбляют или силой заставляют участвовать в войне, в которой они ничего не понимают.

— Когда они наконец добираются до безопасного места, какого-нибудь «лагеря для беженцев», они испуганы, измучены и голодны. Нередко им будет не хватать пищи, воды, на их долю выпадает еще много бед. К примеру, они рискуют заболеть, потому что болезнь, как известно, выбирает слабых. И очень часто в эти тяжелые для них дни дети мучительно пытаются понять, чем они провинились, почему их мечты о нормальной жизни, о счастливом доме превратились в кошмар.

— Если кто-то и нуждается в помощи и сочувствии, то это без вины виноватые дети-беженцы.

