



ЗАНЯТИЕ 3 БЕЖЕНЦЫ В БЕЛАРУСИ

Цель: познакомить учащихся с проблемой белорусских беженцев; формировать стремление оказывать поддержку детям-беженцам.

Дидактические материалы: информационные карточки с историями белорусских беженцев; анкета.



I. Вступительное слово педагога

— История Беларуси уходит в далекое прошлое, она насчитывает много веков и достаточно богата событиями, что позволило сложиться богатой и самобытной культуре. Некоторые ученые ведут историю белорусского этноса с VI—VIII веков, когда на территорию нашей страны пришли славянские племена и частично ассимилировали, а частично вытеснили живших здесь ранее балтов. Как утверждают, в частности, белорусские ученые А. Кохановский и С. Ходин, первым государственным образованием стала Полоцкая земля, расположенная в бассейнах двух рек — Западной Двины и Днепра. Это княжество было известно с IX века, несколько позже возникло Туровское княжество. Именно его жителям приписывают заслугу противостояния крестоносцам, которые отправились в поход на Восток, а также татаро-монгольской орде. Спустя еще четыре столетия, в XIII веке Белорусское Понемонье приобрело статус центра Великого княжества Литовского, которое считалось одной из крупнейших феодальных монархий Европы, а белорусский город Новогрудок стал первой столицей названного княжества.

— Помимо того что белорусский народ имел разветвленные национальные корни, Беларусь оказалась между Востоком и Западом, на границе двух христианских конфессий: православия и католичества. Это стимулировало формирование специфических черт белорусского характера, к которым относят не только славянскую широту души, но также национальную и религиозную терпимость и гостеприимство. Поэтому независимо от принятых законов, а иногда и вопреки официальным нормам наши предки вели себя в соответствии с прекрасным гуманистическим принципом: «Все люди рождаются свободными и равноправными, ...они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства», как позже это было сформулировано во Всеобщей декларации прав человека, о которой речь пойдет позже. Гуманизм с его утверждением самоценности человека провозглашал один из крупнейших представите-

лей общественной мысли Беларуси А. Волан, который писал: «А то является нерушимым и вечно ддящимся правом человеческой природы: никому не делать обиды, каждому отдать то, что ему принадлежит».

— Даже в мрачный период средневековья, когда в Западной Европе господствовала инквизиция, которая вела непримиримую и ожесточенную борьбу со всеми формами проявления инакомыслия, белорусы не изменили своим принципам и традициям. На территории нашей исторической родины в XVI веке мирно сосуществовали не только представители таких распространенных мировых религиозных конфессий, как православие, католицизм, ислам, иудаизм, но и самые радикальные течения. Подобная терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам и верованиям соседствующих народностей, донесенная до наших дней через фольклор белорусского народа, наложила отпечаток и на государственную политику. Такое смогло произойти, поскольку представители правящих слоев общества впитывали царящие настроения и тоже занимали передовые для своего времени позиции. В подтверждение часто приводится такой факт: вплоть до XIX века в белорусской истории не встречаются случаи осуждения на смертную казнь за вольнодумство или атеизм, равно как массовые проявления религиозного фанатизма. Недаром французские ученые-энциклопедисты причисляли государственное устройство Речи Посполитой к высшим достижениям Европы того времени, считая его достойным образцом для подражания.

— Более того, белорусская земля предоставляла убежище и защиту диссидентам соседних стран. Так, в XVI веке здесь осели русские старообрядцы, потомки которых до настоящих дней сохранили веру предков, и еретик Феодосий Косой; получили поддержку идеи испанского философа, идеолога-реформатора Мигеля Сервета; наконец, перебраться в Беларусь намеревался и Жан-Жак Руссо, которому обещал покровительство известный меценат Антоний Тизенгауз. Исполнению этого намерения помешала чистая случайность.

— Ярким подтверждением терпимости и гостеприимства белорусов является их отношение к вечным изгнанникам — евреям. Как доносят хроники, в середине XIV века Европу постигла страшная эпидемия чумы. По подсчетам историков, от этой, считающейся неизлечимой, болезни погиб каждый третий житель Старого Света, а всего около 25 миллионов человек. Надо было найти виноватых, поэтому слухи о том, что именно евреи разносят чуму, распространились с телеграфной скоростью. Тут же начались массовые погромы, которые свирепствовали в Испании, Швейцарии и Германии. Бежавшие от гибели евреи устремились на восток и добрались до территории современной Беларуси. И Великое княжество Литовское, и ранее Полоцкая земля во времена средневековых религиозных гонений предоставили убежище многим сотням тысяч евреев. Осев на белорусской земле, представители еврейской нации занимались торговлей, развивали ремесла и др., сохраняя на протяжении нескольких веков свои национальные традиции, язык, культуру. Уже в XX столетии на белорусской земле родились первый президент Израиля Хаим Вейсман, премьер-министры этой страны Менахем Бегин и Шимон Перес.

— И позже, во времена Советского Союза, Беларусь избежала каких бы то ни было этнических и религиозных конфликтов, а наш народ повсеместно любили и уважали, считая самым толерантным. Даже во времена «белорусизации» 1920-х годов, когда представители советской партийной верхушки пытались сыграть на этническом преобладании белорусского населения, это не вызвало роста националистических настроений, проявлений высокомерного или снисходительного отношения к другим языкам и культурам. Наоборот, статус государственных получили сразу четыре языка — польский, еврейский, белорусский и русский. В целом, стимулирование расцвета белорусской культуры повлекло за собой параллельное развитие культур этнических меньшинств благодаря созданию национальных административных единиц. В результате в местах ком-

пактного проживания этих меньшинств и обучение в школах, и делопроизводство велось на национальном языке. Стремление к соблюдению равноправия проявилось и в земельной политике. Например, даже в условиях малоземелья белорусских крестьян было организовано общество по наделению землей еврейского населения, благодаря чему еврейские общины получали большие участки земли.

— Известно и то, что во время фашистской оккупации белорусы укрывали военнопленных вне зависимости от их национальностей, под угрозой смертной казни спасали евреев. И после распада Советского Союза в суверенную Беларусь стали приезжать жители таких беспокойных регионов, как Грузия, Таджикистан, Чечня и др. В 1995 году в Беларуси был принят Закон «О беженцах», а в 2001 году республика присоединилась к Конвенции 1951 года о статусе беженцев и Протоколу 1967 года, что позволило ей стать полноправным членом международной системы защиты беженцев.

— Итак, можно с полной ответственностью утверждать, что терпимость, уважение прав и национальной культуры других народов присуще белорусам в очень высокой степени, заложены в национальном характере и накладывают большой отпечаток на поведение наших соотечественников. Поэтому в Республике Беларусь нашли приют и новый дом представители различных стран и народов. Я думаю, Вам должно быть интересно, как они живут.

II. Дискуссия на тему «Как живет беженцам в Беларуси?»

Педагог раздает учащимся информационные карточки с историями беженцев, осевших в Беларуси. (Материал взят из книги «Мы — часть белорусского общества».) Учащиеся делятся на группы по несколько человек, знакомятся с историями и обсуждают их, обращая внимание на значимые моменты, в том числе, мотивы их выезда (побега) из родной страны, испытываемые в то время и на новом месте эмоции и пр.

Пример информационных карточек

Карточка № 1

Шавул Тедрос: «Я из Эфиопии. У себя на родине был членом компартии. В 1989 году меня направили на учебу в СССР. Сначала в Алма-Ату, там изучал русский язык, а потом — в Витебский медицинский институт. Я должен был закончить учебу в 1995 году, но мое обучение приостановилось на пятом курсе, потому что мне уже нужно было как иностранному студенту самому платить за учебу. На родину вернуться я не мог: нынешнее правительство Эфиопии против коммунистов и меня не выпускают назад в страну.

В Беларуси мне дали статус беженца. Сейчас я пока не работаю. По направлению службы занятости учусь в автошколе. После окончания буду устраиваться на работу. Работы я не боюсь.

В прошлом году я женился на белоруске. У меня очень красивая жена. Мы с ней познакомились еще в 1996 году. У нас есть маленький сын. Здесь я чувствую себя как дома. И все мои интересы теперь связаны с моей семьей. Живем мы вместе с ее родителями. Я, как и они, православный. Моя мечта — все-таки окончить медицинский институт и стать врачом.

Если у меня будет возможность вернуться на родину, то, конечно же, я вернусь туда вместе с семьей».

Карточка № 2

Тасфайе Волде: «Я приехал в Советский Союз в 1983 году. Тогда у нас, в Эфиопии, так же, как и у вас, был социализм. Сначала в Воронеже изучал русский язык, а потом меня направили на учебу в Витебский медицинский институт. В 1990 году окончил институт и собирался домой. Но в это время в Эфиопии произошел переворот, а у вас распался СССР. Я здесь задержался, думал, что на родине все стабилизируется, но вот до сегодняшнего дня все еще здесь. А так хочется домой. Те, кто вернулся, о себе не дают знать, на письма не отвечают. С родителями тоже никакой связи: я пишу, а ответа нет.

...Поступил в аспирантуру. Материально меня поддерживало и поддерживает УВКБ ООН. Аспирантуру не смог закончить, потому что как иностранный студент я должен оплачивать учебу. Чтобы закончить последний курс, мне нужно 2000 долларов. Таких денег у меня, конечно же, нет. По специальности я хирург, удачно проводил операции по резекции желудка. Сейчас нигде не работаю, а когда возникают какие-то трудности — обращаюсь в Службу по консультированию

беженцев в Витебске. Благодаря его сотрудникам меня не выселили из общежития. Я им очень признателен за все, что они для меня сделали. Хотя, конечно, неприятно все время находиться в положении просящего... Я очень часто хожу в вашу церковь.

Когда здесь появился мой земляк, я был очень удивлен и обрадован.

Я не ожидал, что столько лет будет такая неопределенность. Жду чего-то, а жизнь проходит. Мне уже 35 лет, но я даже не могу себе позволить жениться... Это, как у вас говорят, — «Человек предполагает, а Бог располагает»... Но из Беларуси уезжать все-таки когда-то придется.

...Что мне нравится в Беларуси? Самое главное — у вас нет войны, нет землетрясений. Люди спокойные и добрые. Народ работает, значит все будет хорошо. Ведь это очень важно, чтобы была работа. А еще мне нравится ваш «Славянский базар». Здесь собирается столько людей разных национальностей из разных стран».

Карточка № 3

Мухамад Ареф: «Мне Беларусь понравилась с первого дня, а на третий день я уже ходил на дискотеку. У нас в Афганистане дискотек не было. С 1992 по 1998 год я учился в Витебской государственной ветеринарной академии. После окончания сам себе искал работу, ездил по деревням и нашел ее в Ушачском районе. А когда в Витебске открылась Служба по консультированию беженцев, мне предложили работать в ней переводчиком. На Витебщине живет сейчас 20 афганцев. Как могу, я стараюсь помочь своим землякам и принести пользу Беларуси.

В Афганистане у меня осталась мама, десять братьев и сестра. Я с ними не мог переписываться, чтобы по обратному адресу не узнали, что я нахожусь в Беларуси, иначе у них были бы неприятности. Только совсем недавно передал маме подробное письмо и фотографии со своей свадьбы. Жена у меня белоруска. Женился я только тогда, когда почувствовал, что могу обеспечивать семью. Свадьба была по белорусским обычаям, на ней было много моих земляков. С ними мы собираемся вместе и на Новый год, и на наши религиозные праздники. Приезжают даже друзья из Москвы. Пока у афганских беженцев нет постоянной работы, но это не главное. Главное — мы живы и народ Беларуси нас принял. Нам с вами тепло».

Карточка № 4

Саид Мохаммад Касим Масур: «С 1980 по 1986 год я учился в Белорусском политехническом институте. После окончания вернулся в Афганистан. Работал в Министерстве госбезопасности начальником особого отдела. Чтобы не убили моих детей, вернулся назад в Беларусь и здесь уже десять лет. Минск для меня был единственным вариантом, потому что здесь все было знакомо.

— Вы редактор журнала «Голос Афгана». Как организовали его выпуск?

— Три года назад с помощью УВКБ ООН и Зеленого Креста. Дело в том, что большинство афганцев не знает русского языка. Им же необходимо знать, что происходит в нашей стране. В журнале мы рассказываем и о вашей стране. Опубликовали белорусский Закон о беженцах, чтобы они знали свои права и обязанности в Беларуси. Тираж журнала — 200–250 экземпляров. Сколько семей здесь проживает, столько экземпляров и выпускаем.

В Минске есть школа, в которой учатся наши афганские дети. Надо чтобы они не забыли свой язык, обычаи, историю, культуру Афганистана. Об этом мы тоже пишем в журнале. Рано или поздно на афганской земле наступит мир, и мы должны будем вернуться, потому что родина есть родина. У нас погибло много людей, многие стали инвалидами, и надо будет восстанавливать нашу страну. Кто это будет делать? Старики слабые. Среднее поколение занято заботами о выживании своей семьи. Надежда только на детей, которые теперь школьники.

В западных странах беженцев-афганцев около 5–6 миллионов. Дети, рожденные за границей, изучают историю и культуру той страны, в которой они проживают, а своей не знают. Это невосполнимые потери для нас. В моей семье та же ситуация. Из четверых моих детей трое родились в Беларуси.

Они прекрасно говорят по-русски, знают ваши обычаи лучше, чем свои. И это объяснимо, потому что Беларусь — это их дом, их Родина».

Карточка № 5

Лина: «В Беларусь приехала с родителями шесть лет назад. Теперь мне 15 лет. Узнала, что будут курсы парикмахеров и сказала, что хочу обучаться. Еще хожу в школу, на курсы русского языка, в кружок вязания и шитья. Помогаю маме, у меня два брата и одна сестра. Папа и мама на работу не могут устроиться, нам Красный Крест пособие платит. Мама была учительницей, а папа военным. Нам очень помогают соседи. В Афганистане осталась моя бабушка, я скучаю по ней, но у нас здесь соседка бабушка. Я с ней в церковь православную хожу. У вас здесь вообще люди добрые, отношения между ними хорошие.

— А говорят, что афганки в парандже ходят и глаз не поднимают?

— Кто как. Я была маленькой и то паранджу не надевала. Вернусь и тоже не буду. Если надевать паранджу, то я лучше останусь здесь, в Беларуси. Надо чтобы у мужчин и женщин были одинаковые права. Чем женщины хуже мужчин?!»

Карточка № 6

Кудсия Мухсин: «Большинство наших семей живет в пригородах Минска — там легче найти жилье, да и дешевле. Но два раза в неделю мы приезжаем сюда (т. е. в Женский клуб на базе Общественного объединения «Фонд независимой социальной помощи»), чтобы пообщаться, помочь друг другу. Этот клуб очень много для нас значит. У наших женщин разный уровень образования, воспитания, но все равно мы вместе. Сейчас для нас организовали компьютерные курсы. Изучаем русский язык. Среди наших женщин много мастериц, которые обучают других вышивке, шитью, вязанию.

В Афганистане я работала врачом в больнице и преподавала в мединституте. Муж — фармацевт, работал в больнице, в аптеке. Здесь сложно устроиться на работу, поэтому муж работает на рынке. Я могла бы работать, оказывать хотя бы нашим людям медицинскую помощь, но на это нужно разрешение. От имени клуба мы написали обращение в Красный Крест по этому вопросу.

... Мои дети хотят навсегда остаться жить в Беларуси, здесь им хорошо».

Карточка № 7

Ходжа Маруф: «Учился в Октябрьском ПТУ Витебской области по специальности «слесарь по ремонту автотракторного оборудования». Из-за войны нас не могли отправить на родину, так мы и остались здесь. Вся моя родня в Кабуле. Отец погиб, он был военным летчиком. Что с мамой и моими шестерыми братьями даже не знаю.

Работаю я грузчиком на Витебском мясокомбинате. В коллективе ко мне относятся хорошо. Вообще в Беларуси очень хорошие люди».

Карточка № 8

В 2001 году в поселке Лиозно Витебской области на деньги УВКБ ООН был куплен дом, в котором поселились две афганские семьи. Дом хороший, с двумя большими комнатами, кухней, прихожей, газовой плитой. Возле дома есть хозяйственные постройки, приусадебный участок. Новые хозяева обустроили подворье, засаживают огород.

Одна из хозяек дома, красавица **Марьям Абдул Рахман** говорит не о материальной нужде, а о том, что ее поражает тишина и спокойствие в Беларуси, и как она рада тому, что оказалась здесь. Можно только догадываться, сколько бед испытала эта женщина и ее две дочери, пока добрались из Кабула до белорусского уютного домика в Лиозно. На ее глазах жестоко убили мужа, который был офицером. Оставив пятикомнатную квартиру, работу преподавателя и всех своих родственников, она провела четыре года в Иране. И она решила переехать в Германию. Но «перевозчики» оставили ее в Беларуси, исчезнув вместе с деньгами.

... После мытарств она заслужила жизнь в этом белорусском доме, мир и душевный покой. Хотя, кроме трех кроватей, которые подарила больница, а матрасы — детский сад, в комнате больше ничего нет. Теперь бы ей хоть какую-то работу найти, но это пока сложно, потому что она не разговаривает по-русски...

Карточка № 9

В 2001 году в поселке Лиозно Витебской области на деньги УВКБ ООН был куплен дом, в котором поселились две афганские семьи. Дом хороший, с двумя большими комнатами, кухней, прихожей, газовой плитой. Возле дома есть хозяйственные постройки, приусадебный участок. Новые хозяева обустроили подворье, засаживают огород. В доме живут две семьи, одна из которых — семья **Саида Махмуда** с тремя детьми. Он рассказывает:

«После прихода моджахедов я сидел в тюрьме шесть месяцев. Когда арестовали моего брата, мы поняли, что надо уезжать. Ехали в Беларусь, потому что там у меня были друзья. Чтобы доехать сюда, я потратил все свое состояние. Мы зарегистрировались в Центре занятости, каждый месяц ходим туда. Я обязательно буду работать. Свое будущее я связываю только с Беларусью, потому что к нам хорошо относятся. Самое главное — здесь спокойно».

Карточка № 10

Мухизи Жана Банзекуливахо учился в Новополоцком политехническом институте. К концу учебы в Руанде произошел кровавый переворот. Пришедшие к власти убили его родителей и всех родственников. Когда Мухизи хотел вернуться на родину, ему отказали во въезде. Получил статус беженца, в 1995 году стал преподавать французский язык в Полоцком государственном университете. Затем защитил диссертацию. В стенах университета чувствует себя комфортно, у него много друзей — бывших однокурсников, преподавателей. Стремится попасть домой, много размышляет о своем будущем.

Карточка № 11

Элгуджа Маниа после начала межнационального конфликта в Абхазии в 1992 году решил вывезти семью в Гродно, к старшему брату. Сам вернулся домой, но через полгода снова приехал в Бела-

рус. За прошедшие 11 лет участвовал в создании грузинского класса, Общественного объединения грузин, цеха по производству лаваша. У Элгуджа Мания в Беларуси много друзей. Для него Беларусь вторая родина, а для детей за последние десять лет она стала основной. Он бесконечно благодарен белорусам, но считает, что каждый грузин должен жить в Грузии, поэтому, несмотря ни на что, мечтает вернуться домой.

III. Обобщающее слово педагога

— Познакомившись с историями беженцев в Беларуси, мы убедились, что наш народ гостеприимно встречает тех, кто был вынужден покинуть свою страну. Но справедливости ради надо сказать, что белорусы тоже время от времени пополняли ряды беженцев. И нередко прославляли свою новоприобретенную родину. Если посмотреть на карту Чили в Южной Америке, то можно отыскать на ней город Домейко, а чуть северней него — горный хребет с таким же именем. Геологи знают минерал домейкин, ботаники — фиалку домейкиану, зоологи — моллюска наутилус домейкус. Но далеко не всем специалистам известно, что все это названо в честь Игната Домейко, который родился недалеко от поселка Мир (теперешний Кореличский район) в 1802 году. Во время учебы в Виленском университете он стал членом тайного студенческого общества филоматов и принял участие в восстании 1830—1831 годов. После его подавления царскими властями Домейко бежал во Францию, а затем в Чили. Там он вел активную исследовательскую деятельность, был избран ректором университета в Сантьяго, а после смерти объявлен национальным героем Чилийской Республики. За свою жизнь он открыл множество залежей серебра и меди, написал 130 научных работ, которые публиковались на французском, немецком, польском, английском, русском, испанском и других языках. Он вошел в мировую науку, оставив след в самых разных ее отраслях и сферах производства: минералогии, физике, химии, металлургии, географии, ботанике, геологии, педагогике, этнографии и зоологии.

— Я думаю, вы поняли, что такими соотечественниками и земляками можно гордиться. А теперь давайте проверим, что вы знаете о проблеме беженцев.

IV. Анкетирование

Педагог дает каждому ученику опросный лист (см. стр. 22) и просит его заполнить. Можно не препятствовать ребятам, если они захотят обсудить варианты ответов, например, относительно численности беженцев в мире или в Республике Беларусь.

V. Подведение итогов

После проведения анкетирования в классе учитель сообщает ребятам правильные ответы на вопросы 3—5, говоря: «Всего в мире в настоящее время насчитывается около 20 млн беженцев. На сегодняшний день Беларуси официальный статус беженца имеют около 700 человек. Беженцами были все перечисленные знаменитости: и Зигмунд Фрэйд, и Альберт Эйнштейн, и Марлен Дитрих. Теперь вы видите, как много людей постигла такая горькая судьба. Знают ли об этом окружающие?»

В заключение учитель раздает бланки анкет учащимся для проведения опроса среди своих друзей, знакомых и родителей, чтобы узнать, как те относятся к беженцам. Данные проведенного опроса будут обсуждаться на предпоследнем, 9-м занятии, тема которого «Общественное мнение и беженцы».



**Анкета по выявлению осведомленности
по проблеме беженцев и отношения к ней**

1.	<p><i>Дайте свое определение понятий</i></p> <p>«беженец» _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>«мигрант» _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
2.	<p><i>Как Вы думаете, по каким причинам люди чаще всего становятся беженцами?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3.	<p><i>Сколько на сегодняшний день насчитывается беженцев в мире?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• около 1 000 000 человек• около 6 000 000 человек• около 20 000 000 человек• около 280 000 000 человек
4.	<p><i>Кто, по Вашему мнению, из этих известных людей был беженцем?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Зигмунд Фрейд• Альберт Эйнштейн• Марлен Дитрих• Александр Солженицын
5.	<p><i>Сколько человек получили статус беженца в Республике Беларусь?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• около 700 человек• около 9 000 человек• около 1 000 000 человек• около 3 450 000 человек
6.	<p><i>Что, на Ваш взгляд, приносят беженцы государству, которое предоставило им убежище: пользу или проблемы?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
7.	<p><i>Почему Вы так считаете?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>