

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Успешное участие в модели ООН подразумевает применение знаний, полученных участниками в процессе самостоятельной или групповой подготовки. Подготовка является одним из ключевых этапов игры, так как от ее качества зависит весь ход мероприятия. Участник должен подготовиться к роли «дипломата» представляемой им страны. Необходимо представлять, что такое дипломатия, иметь навыки публичных выступлений, изучить цели и принципы ООН, структуру организации, правила процедуры основных органов ООН, правила написания резолюций и многое другое.

Процесс подготовки можно разделить на три основных этапа:

- I. Изучение представляемой страны (история, культура, политическая система, внешняя политика).**
- II. Изучение проблемы, которая будет вынесена на повестку дня моделируемого заседания того или иного органа ООН.**
- III. Изучение основных направлений деятельности ООН по моделируемой проблеме (деятельность, базовые документы, резолюции, принятые по обсуждаемому вопросу, изучение правил процедуры того органа, где участнику предстоит работать).**

После того, как участники игры завершат сбор информации о стране, изучат проблему, стоящую на повестке дня модели ООН, ознакомятся с правилами процедуры и деятельностью Организации Объединенных Наций, необходимо упорядочить и зафиксировать все полученные ими знания в форме доклада с описанием позиции представляемой страны.

Прежде чем приступить к подготовке, необходимо сформировать делегацию, которая и будет представлять интересы страны на модели ООН. Структура делегации и количество представителей делегации зависит от структуры и масштаба модели ООН, в которой предстоит участвовать. Участие в конференции со сложной структурой требует серьезного подхода к формированию делегации. Главная функция делегации состоит в том, чтобы представ-

лять правительство страны, его позицию по вопросам, вынесенным на обсуждение модели ООН. Делегация — это сплоченная команда, члены которой выражают единую позицию по всем вопросам. Члены делегации, которые четко знают свою роль и функции, будут действовать более успешно и эффективно в достижении внешнеполитических целей своего государства.

Один из членов делегации выступает в роли главы делегации. Этот человек обычно несет ответственность за процесс подготовки делегации к участию в модели ООН. Он возглавляет и координирует работу всей делегации и имеет решающий голос при принятии решений. Члены делегации должны согласовывать свои действия с главой делегации для того, чтобы не допустить противоречивых результатов в своей работе. Все члены делегации должны четко понимать, что они — игроки одной команды, которые должны действовать как единый слаженный механизм.

Изучение представляемой страны

Как только участник становится «дипломатом» одной из стран — членов ООН, ему необходимо собрать полную информацию об этой стране, включая сведения об истории, культуре, экономике, географии и внешней политике. Основная задача «дипломата» — понять страну так, как будто он родился и вырос там, отгородиться от всех предрассудков и стереотипов, которые сложились у него в отношении этой страны, и перенять менталитет и культуру мышления коренного жителя представляемой страны. От того, как он справится с этой задачей, т. е. насколько он сможет перевоплотиться и вести себя как представитель этой страны, зависит и результат его выступления в качестве дипломата. Этот этап подготовки является особо важным. Сведения, собранные о стране, являются основой для формирования стратегии ее политики в ООН. Для того чтобы сформулировать и выразить позицию представляемой страны, участнику необходимо изучить ее положение по следующим позициям:

- политическая система страны и ее политическая история;
- экономическая система страны и состояние ее экономики;
- социальная структура и общественные ценности;
- культурное наследие и менталитет населения;
- внешняя политика.

Эту информацию можно почерпнуть из всевозможных книг, справочников, энциклопедий, журналов, альманахов, статей из периодической печати. Все это можно найти в библиотеке. Однако для экономии времени можно попробовать найти необходимую инфор-

мацию посредством сети Интернет. Адреса интернет-страниц, рекомендуемых для подготовки к игре, приведены ниже. Также интересующую участника игры информацию о представляемой стране можно найти, обратившись в посольство данной страны в Республике Беларусь. Было бы полезно сообщить им тему повестки дня и сформулировать конкретные вопросы. Если будет получен ответ, то обязательно необходимо направить им благодарность за присланную информацию.

Использование ресурсов Интернет для подготовки информации о стране

<http://www.un.int> – сайт миссий стран при ООН. Содержит ссылки на сайты постоянных представительств стран-членов при ООН. Также здесь можно найти электронные адреса Представительств, чтобы написать электронное письмо в миссию представляемой страны при ООН и обратиться с интересующим вас вопросом.

<http://wgeo.ru/> – страны мира

<http://www.infoplease.com/countries.html> – страны мира

<http://www.gksoft.com/govt/en/world.html> – правительства стран мира

<http://www.mfa.gov.by/> – Министерство иностранных дел Республики Беларусь

<http://www.mid.ru/> – Министерство иностранных дел Российской Федерации

<http://www.diplomatie.gouv.fr/> – Министерство иностранных дел Франции

http://www.state.gov/www/background_notes/ – Госдепартамент США

<http://dir.yahoo.com/Government/Countries/> – сайт национальных правительств

http://dir.yahoo.com/News_and_Media/Newspapers/By_Region/Countries/ – местные новости и СМИ

<http://europa.eu.int/> – Европейский союз

<http://www.coe.int/> – Совет Европы

Изучение вопросов, стоящих на повестке дня

На данном этапе подготовки участникам игры необходимо сосредоточиться на изучении и осмыслении вопросов, вынесенных на повестку дня моделируемого органа. «Делегаты», представляющие свою страну на заседании, должны сформулировать ее позицию по вопросу, включенному в повестку дня, учитывая национальные, региональные и глобальные аспекты каждого вопроса.

Вопрос, выносимый на повестку дня модели ООН, может представлять собой отдельную тему, например, права человека, проблемы экономического развития. Он может охватывать несколько различных сфер деятельности ООН: региональные конфликты, разоружение, проблемы беженцев, охрана детства, внешняя задолженность развивающихся стран, экологические проблемы. Таким образом, задача участника модели состоит в определении позиции страны по вопросам повестки дня и поиске разумного обоснования этой позиции для разработки дипломатической стратегии действий делегации на сессии модели ООН.

В процессе подготовки «члены делегации» могут столкнуться с тем, что у страны, представляемой ими, может и не быть определенной позиции (или эта страна может иметь незначительный интерес) по некоторым из вопросов повестки дня. Это обычное явление. В действительности многие проблемы, решением которых занимается ООН, представляют интерес лишь для нескольких стран — членов Организации. Целью исследования делегации в этом случае будет определение наиболее важных аспектов проблемы, которые могли бы представлять какой-либо интерес для правительства выбранной страны и поиск стратегии действий для использования результатов решения этого вопроса в своих целях, т. е. на благо своего государства.

Изучение вопросов повестки дня заседаний участникам лучше всего начинать с посещения библиотек и ознакомления с материалами периодических изданий, так как вопросы, выносимые на повестку дня, обычно касаются актуальных проблем и текущих мировых событий. Также, если есть возможность использовать Интернет, то, посетив следующие сайты, вы сможете найти информацию, необходимую для подготовки:

<http://www.cenunst.bsu.by/> — сайт Международного общественного объединения по изучению ООН. На сайте содержатся документы и материалы, касающиеся деятельности ООН, информация по вопросам прав человека, проблеме беженцев, о Белорусской модели ООН

<http://www.beljournal.by.ru/> — Белорусский журнал международного права и международных отношений. Статьи и документы по различным аспектам международных отношений

<http://www.centis.bsu.by/> — Центр международных исследований Белорусского государственного университета

<http://www.thimun.org/research/> — Гаарская модель ООН

<http://www.spmun.narod.ru/> — Санкт-Петербургская модель ООН

<http://www.unausa.org/> — United Nations Association of the United States of America — сайт ведущего американского центра политических исследований об организации Объединенных Наций и проблемах, решаемых этой организацией

<http://www.aei.org/> — American Enterprise Institute — сайт Американского института общественно-политических исследований. Содержит доклады по экономике и политике, анализ выступлений американских политиков

<http://www.armscontrol.org/> — Arms Control Association — сайт содержит информацию о позициях стран относительно использования и распространения различных видов вооружения, информация и тексты подписанных международных договоров, касающихся контроля за распространением вооружения

<http://www.basicint.org/> — British American Security Information Council — приведены исследования экспертов в области разоружения, обороны, военной стратегии, ядерной политики

<http://cns.miis.edu/> — Center for Nonproliferation Studies — информация по нераспространению оружия массового поражения (международные документы, мнения независимых экспертов, анализ текущих событий)

<http://www.globalpolicy.org/> — собрание статей об ООН и о проблеме реформирования организации

<http://www.brook.edu/> — Brooking Institution — сайт, где можно найти комментарии и анализ текущих политических событий

<http://www.ceip.org/> — Carnegie Endowment for International Peace — удобный поиск материалов по гражданскому обществу, экономике, политике, технологиях, ведущих к глобальным изменениям

<http://www.cdi.org/> — Center for Defense Information — на этом сайте собрана информация, связанная с международной безопасностью: материалы по международному терроризму, ядерной безопасности, ракетным технологиям, и т. д.

<http://www.cepr.net/> — Center for Economic and Policy Research — приводятся комментарии и дискуссии экспертов по наиболее важным и актуальным экономическим и социальным вопросам

<http://www.csis.org/> — Center for Strategic and International Studies — сайт Центра стратегических и международных исследований. Создан в целях содействия поиску политических решений текущих глобальных проблем

<http://www.vuw.ac.nz/css/> — Center for Strategic Studies — сайт Центра стратегических исследований Новой Зеландии. Содержит анализ и комментарии последних мировых событий и их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Новой Зеландии.

<http://www.copri.dk/> — Copenhagen Peace Research Institute — сайт Копенгагенского института исследования мира. Рассматривает проблемы относящиеся к международной безопасности

<http://www.iews.org/> — East West Institute — сайт посвящен вопросам поиска решений глобальных проблем, стоящих перед человечеством в XXI столетии

<http://www.foreignpolicy-infocus.org/> — Foreign Policy in Focus — статьи по международным отношениям, геополитике, информация о международных конференциях

<http://journal.georgetown.edu/> — Georgetown Journal of International Affairs — электронная версия журнала, содержащего статьи по международным отношениям

<http://www.stimson.org/> — Henry L. Stimson Center — сайт посвящен поиску решений проблем национальной и международной безопасности

<http://www-igcc.ucsd.edu/> — Institute on Global Conflict and Cooperation — на сайте Института международных конфликтов и мирового сотрудничества при Калифорнийском университете размещены материалы по проблемам безопасности, нераспространения ядерного оружия, международной экономике, защите окружающей среды, вопросам глобализации, этническим и религиозным конфликтам

<http://www.iie.com/> — Institute for International Economics — на сайте размещены материалы и информация о программах и проектах Института международных экономических отношений

<http://www.iss.co.za/> — Institute for Security Studies — сайт посвящен проблемам африканских стран

<http://www.nbr.org/> — National Bureau of Asian Research — сайт содержит информацию и материалы по вопросам исследования азиатского региона

<http://www.terrorism.ru/> — портал содержит информацию о проблеме терроризма в мире

Изучение основных направлений деятельности ООН по моделируемой проблеме

На данном этапе подготовки участнику игры необходимо сконцентрироваться на изучении системы ООН, включая историю, деятельность организации и взаимодействие ее органов. Понимание роли и функций организаций системы ООН является важным и необходимым для того, чтобы успешно выполнить миссию делегата страны. Если участник игры не будет иметь представления о деятельности Организации, ее вспомогательных органов, программ и фондов, то он запросто может попасть впросак или предложить что-нибудь такое, что уже существует, чем поставит в неудобное положение себя и своих коллег. Система ООН довольно обширна и многогранна и ее изучение может занять много времени. Самое главное — понять, что ООН делает для решения международных проблем, и где заканчиваются ее полномочия в действиях по разрешению этих проблем. Проведение исследова-

ния в этой сфере поможет человеку разобраться и определить роль, которую ООН играет в международной политике и механизм ее деятельности в качестве универсального института, определяющего основные направления в разрешении тех или иных проблем мирового сообщества.

Таким образом, для ознакомления с ООН участникам модели необходимо изучить следующее:

- структуру ООН, цели и задачи органов ООН, специализированных организаций и учреждений;
- цели и задачи деятельности тех органов ООН, в чью компетенцию непосредственно входит обсуждение и решение вопроса, включенного в повестку дня заседания моделируемого органа ООН;
- договорно-правовую базу ООН по вопросу повестки дня;
- полномочия и возможности моделируемого органа ООН в решении вопросов повестки дня;
- правила процедуры проведения заседаний моделируемого органа.

Подготовку лучше всего начать с ознакомления с книгой «ООН: основные факты», которую можно найти практически в любой библиотеке, а также необходимо ознакомиться с информацией, размещенной на интернет-сайте Организации (<http://www.un.org>).

Учреждения и программы ООН в сети Интернет

Главные органы ООН

<http://www.un.org/ga/> — Генеральная Ассамблея

<http://www.un.org/documents/scinfo.htm> — Совет Безопасности

<http://www.un.org/documents/ecosoc.htm> — Экономический и Социальный Совет

<http://www.icj-cij.org> — Международный Суд

<http://www.un.org/documents/tc.htm> — Совет по Опеке

<http://www.un.org/documents/st.htm> — Секретариат

Система ООН

<http://www.un.org/unrwa/> — Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР)

<http://www.wmo.ch/> — Всемирная метеорологическая организация (ВМО)

<http://www.who.ch/> — Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

<http://www.wipo.int/> — Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)

<http://www.upu.int/> — Всемирный почтовый союз (ВПС)

<http://www.world-tourism.org/> – Всемирная туристская организация
<http://www.unicef.org/> – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
<http://www.unv.org/> – Добровольцы ООН (ДООН)
<http://www.unesco.org/Welcome.html> – Европейская экономическая комиссия (ЕЭК)
<http://www.unctad.org/> – Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД)
<http://www.imo.org/> – Международная морская организация (ИМО)
<http://www.icao.int/> – Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
<http://www.ilo.org> – Международная организация труда (МОТ)
<http://undcp.org/index.html> – Международная программа Организации Объединенных Наций по контролю над наркотическими средствами (МПКНССОН)
<http://www.iaea.or.at> – Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
<http://www.ibe.unesco.org> – Международное бюро по вопросам образования (МБО)
<http://www.worldbank.org> – Международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк) (МБРР)
<http://www.imf.org/external/> – Международный валютный фонд (МВФ)
<http://www.inia.org.mt> – Международный институт по проблемам старения (МИПС)
<http://www.itu.int> – Международный союз электросвязи (МСЭ)
<http://www.ifad.org> – Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)
<http://www.ics.trieste.it> – Международный центр по науке и передовой технологии (МЦНПТ)
<http://www.unicri.it> – Межрегиональный научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия (ЮНИКРИ)
<http://www.wfp.org> – Мировая продовольственная программа (МПП)
<http://www.miga.org> – Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МИГА)
<http://www.unrisd.org> – Научно-исследовательский институт социального развития при Организации Объединенных Наций (ЮНРИСД)
<http://www.unog.ch/UNIDIR/> – Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР)
<http://www.unaids.org> – Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД
<http://www.unesco.org/> – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

<http://www.unido.org/> – Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
<http://www.unog.ch/russian/startru.htm> – Отделение Организации Объединенных Наций в Женеве (ЮНОГ)
<http://www.undp.org/> – Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)
<http://www.unep.org/> – Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП)
<http://www.fao.org/> – Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)
<http://www.arts.mcgill.ca/MEPP/unsco/unfront.html> – Специальный координатор ООН на оккупированных территориях (ЮНСКО)
<http://www.unhcr.ch/> – Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН)
<http://www.unhchr.ch/> – Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКООНПЧ)
<http://www.unfpa.org/> – Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА)
<http://www.unifem.org/> – Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ)
<http://www.uneca.org/> – Экономическая комиссия для Африки (ЭКА)
<http://www.eclac.cl/index1.html> – Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК)
<http://unescap.org> – Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО)
<http://www.escwa.org.lb/> – Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии (ЭСКЗА)
<http://www.unfoundation.org/> – Фонд ООН

Представительство ООН в Республике Беларусь

<http://www.un.minsk.by/> – Представительство ООН в Республике Беларусь

Подготовка доклада с описанием позиции страны

После того как участниками делегации была собрана вся возможная информация, начинается процесс обработки полученных данных. Эта задача требует коллективных усилий, и ответственность за ее выполнение ложится на всех участников делегации представляемой страны. Подготовка доклада о позиции страны, охватывающего все вопросы повестки дня и включающего описание взаимосвязи национальных интересов и внешней политики страны с проблемами, решаемыми на заседании, — это лучший

способ для выработки стратегии действий. Подготовленные доклады окажутся весьма полезными в работе делегации во время дискуссий и ведения переговоров. Доклад о позиции страны может включать следующие пункты:

А. Сущность проблемы, стоящей на повестке дня

- 1. Основные составляющие проблемы.*
- 2. Понимание проблемы и отношение к ней других государств, блоков стран и специалистов в этой сфере.*
- 3. Действия, предпринятые по решению этой проблемы мировым сообществом (резолюции принятые ООН, отчеты или исследования подготовленные Секретариатом, и т. д.).*

В. Обоснование позиции страны и ее краткое описание

- 1. Основные аргументы в поддержку позиции своей страны.*
- 2. Обоснованные аргументы для опровержения позиции оппонентов.*
- 3. Проект резолюции или поправки, которые хотели бы предложить представители страны.*

Участники делегации должны заранее выработать и подготовить стратегию действий на переговорах, чтобы добиться своих целей на модели. Очевидно, что не все вопросы повестки дня будут представлять интерес для страны, поэтому делегации необходимо сконцентрироваться только на тех проблемах, которые имеют приоритетное значение во внешнеполитических интересах правительства представляемого государства. Стратегия должна отражать наиболее важные вопросы, на которые и будут направлены все силы членов делегации. На основе исследований, проведенных участниками во время подготовки, должен быть выработан план действий делегации в процессе игры. Однако ситуация на конференции может сложиться так, что запланированные участниками действия не произойдут в соответствии с выработанным планом. Нужно быть готовым к тому, что в ходе мероприятия стратегия будет видоизменяться в зависимости от того, как будет складываться ситуация. Разработка более гибкой стратегии позволит участникам игры быстро и эффективно приспособиться к складывающимся условиям. Предвидеть все невозможно, поэтому лучше всего заготовить несколько сценариев событий и несколько вариантов переговорной стратегии. Следует помнить, что цель делегации на конферен-

ции состоит не в том, чтобы обыграть своих соперников, или, заняв жесткую позицию, ополчиться против всех. Самое главное — это направить усилия делегации на защиту национальных интересов путем поиска консенсуса и решений, в которых было бы заинтересовано правительство представляемой страны.

Подготовка резолюций

Умение составить резолюцию — одно из необходимых условий, если вы хотите принять активное участие в модели ООН. Резолюции и поправки к ним — всегда в центре внимания при ведении дебатов и переговоров. Составить резолюцию гораздо проще, чем может показаться с первого взгляда. Любая резолюция проходит три стадии:

1. **Рабочий документ** — представляется на неформальное рассмотрение членов органа или комитета самими авторами документа. Он может быть написан в свободной форме или в соответствии с требованиями оформления резолюций ООН.
2. **Проект резолюции** — документ, официально представленный Секретариатом на рассмотрение данного органа или комитета. Ему присваивается номер, и только после этого на данный документ можно ссылаться в официальных выступлениях. Он составляется точно так же, как и резолюция. Есть лишь одна особенность: в шапке проекта резолюции указывается орган, вопрос повестки дня, авторы проекта (государства, чьи представители активно участвовали в его написании) и соавторы (государства, чьи делегации в принципе согласны с проектом и подписали его).
3. **Резолюция** — документ, прошедший по итогам голосования в данном органе или комитете либо принятый консенсусом.

Проект резолюции может быть подготовлен представителем государства единолично либо совместно с представителями других государств. Как правило, в основном, в резолюциях излагается план действий по решению той или иной проблемы, некоторые резолюции могут содержать тексты договоров, деклараций или конвенций.

Каждая резолюция представляет собой одно предложение (хотя это предложение может растянуться на 5 страниц) с частями, разделенными запятой и точкой с запятой. Подлежащее в таком пред-

ложении — наименование органа или комитета, который принимает резолюцию. Текст резолюции делится на 2 части:

1. **Преамбулу**, содержащую историю вопроса и нынешнее состояние проблемы. Ее части начинаются с деепричастия и содержат ссылки на действия, ранее предпринятые ООН в связи с данным вопросом, а также на документы ООН и ранее принятые резолюции.
2. **Оперативную часть**, содержащую рекомендуемый план действий; каждая ее часть начинается с глагола и описывает одно действие. Последовательность действий должна быть логичной. Резолюция — это единое предложение, точка там ставится только одна (после последнего пункта в фактической части резолюции).

Советы по написанию резолюций

1. Включайте в оперативную часть резолюции пути решения проблемы, а не пустые утверждения. Каждый пункт должен содержать конкретное действие (создать, уполномочить, обратиться с просьбой...).
2. Не предлагайте учредить новые комитеты, комиссии и рабочие группы, если не можете предложить источники для их финансирования.
3. Если все же предложено учредить какой-либо новый комитет, проверьте, не будет ли он дублировать уже существующие.
4. Резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей, носят рекомендательный характер. Резолюции Совета Безопасности имеют обязательное действие.
5. Вводное слово или фраза каждого пункта должны быть выделены.
6. Каждый пункт оперативной части должен быть отдельно пронумерован.
7. Оперативная часть резолюций может заканчиваться пунктом: «постановляет продолжать активно заниматься этим вопросом».

Чужие резолюции могут служить информационным источником или образцом для собственной работы. Делегат должен свободно ориентироваться в представленном им тексте и владеть терминологией документа. Кроме того, делегат должен заранее побеспокоиться о достойной презентации рассматриваемой проблемы, а также продумать примерный план защиты каждого пункта резолюции.

Служебная лексика ООН, используемая для составления резолюций

Преамбула

Будучи озабочен(а)...
Будучи осведомлен(а)...
Будучи преисполнен(а)...
Будучи убежден(а)...
Вновь подтверждая...
Вновь подчеркивая...
Воздавая должное...
Воодушевленный(ая)...
Выражая...
Высоко оценивая...
Действуя...
Заявляя...
Исходя...
Напоминая...
Настаивая...
Определяя...
Осуждая...
Отдавая должное...
Отмечая...
Памятуя...
Поддерживая...
Подчеркивая...
Поощряя...
Преисполненный(ая) решимости...
Приветствуя...
Признавая...
Призывая...
Принимая во внимание...
Принимая к сведению...
Рассматривая...
Рассмотрев...
Руководствуясь...
С озабоченностью отмечая...
Сознавая...
Ссылаясь...
Стремясь...
Считая...
Учитывая...

Оперативная часть резолюции

Выражает готовность
Выражает озабоченность...
Выражает сожаление...
Выражает...
Заявляет...
Назначает...
Напоминает...
Обращается
Одобрят...
Осуждает...
Отмечает...
С обеспокоенностью отмечает...
Повторяет...
Поддерживает...
Подтверждает...
Вновь подтверждает...
Подчеркивает...
Постановляет...
Предлагает...
Приветствует
Признает...
Призывает...
Настоятельно призывает...
Принимает к сведению...
Принимает...
Просит...
Рекомендует
Санкционирует...
Ссылается...
Требует...
Уполномочивает...
Устанавливает...